

План-конспект урока в 7 классе А

“The world of professions”

«Мир профессий»

к учебнику англ. яз. для 7 кл. «Forward» общеобраз. учрежд. /М.В. Вербицкая и др.

Учитель: Ионичева О.Н.,
учитель английского языка

Планируемые результаты:

1. Личностные:

- формирование адекватной позитивной самооценки
- развитие познавательных интересов и мотивации изучения английского языка
- развитие воли, креативности, дисциплинированности, инициативности
- привитие основных моральных норм (взаимопомощь, ответственность)
- определение границы собственного знания и «незнания»

2. Метапредметные:

Регулятивные

- развитие навыков самооценки и взаимооценки
- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу
- высказывание своего предположения
- развитие навыков самостоятельной работы
- рефлексия учебной деятельности на уроке

Познавательные

- осуществление синтеза как составление целого из частей
- осознанное построение речевого высказывания
- умение делать выводы (обобщения) в результате совместной работы

Коммуникативные

- оформление своих мыслей в устной форме
- слушание и понимание на слух речи других
- согласование своих действий с учителем и одноклассниками
- проявление инициативы учащимися в словах или действиях

3. Предметные:

- владение знакомым лексическим (названия профессий) и грамматическим материалом (структура общих вопросов и кратких ответов)
- составление предложений с использованием грамматических схем (схем-опор)
- воспроизведение изученного материала

№ п/п	Этапы занятия, методич. задачи	Речевой и языковой материал, средства реализации	Коммуникативные задачи этапа, режимы исполнения	Виды деятельности	Способы Отслеживания уровня освоения содержания занятия
1	Организационный момент Мотивирование к учебной деятельности	Изученный лексический материал по теме «Профессии». Аудирование и повторение слов по изученной теме.	Развитие мотивации к учебной деятельности -слушание и понимание на слух речи других -воспроизведение наизусть изученного материала ответы на вопросы с опорой на наглядность.	Деятельность учителя: Hello, children! - Sit down, please. How are you today? - That's good. Let's listen to the song. Tell me, please, what is this song about? You are right – about professions.	Фронтальный опрос. Работа по цепочке.
2	Актуализация знаний с выходом на определение проблемы урока	Изученный лексический материал по теме «Профессии». Изученный грамматический материал по составлению типов вопросов и ответов на них. Структура предложения.	Ведут диалог в рамках учебной ситуации; владеют знакомым лексическим и грамматическим материалом; участвуют в распределении ролей и их импровизационном выразительном	Деятельность учителя: 1)What professions do you know? Tell me, please. What are your parents by profession? What professions do you like? 2) Open the book on page 24, ex. 1< then ex. 2. 3) And now I divide you in two persons. Make up the dialogue by example on the blackboard. 4) Then we are going to write the letter about professions. Let's remember, what	Фронтальный опрос. Работа по цепочке. Работа в парах.

		Изученный материал последовательно сти написания письма.	воплощении. Развитие навыков самостоятельной работы; умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу.	are we going to write at the beginning, in the middle of and at the end of the letter. I divide you in two teams: yellow and green. Each team gets fragments from the letter. You need to paste fragments on the paper in right order. Деятельность учащихся: 1) Дети называют названия профессий, отвечают на вопросы учителя. Дети говорят: I know... Дети говорят: My mother is... My father is... Дети говорят: I would like to be... 2) Дети сопоставляют профессии по картинкам. В упр. 2 дети соотносят выражения с профессией. 3) Дети составляют диалог по образцу, ключевым фразам, выведенных на экран. Затем разыгрывают их по ролям. 4) Дети называют структуру письма. Затем делятся на 2 команды и выстраивают последовательно письмо. Представитель от каждой команды зачитывает письмо.	
3	Итог урока,		Делают выводы	Деятельность учителя:	Индивидуальная работа.

	рефлексия учебной деятельности на уроке		(обобщения) в результате совместной работы; рефлексия учебной деятельности на уроке; определяют границу собственного знания и «незнания»; формирование адекватной позитивной самооценки.	<p>Good for you. What new things have you known?</p> <p>I give you three coloured stars, please, value your knowledges: green star – excellent, yellow- good, red- not bad.</p> <p>Good for you. Thank you for your work. You are good students. Your marks are... The lesson is over. Good bye.</p> <p>Деятельность учащихся: Дети делают выводы о том, что нового/интересного было на уроке. Проводят самооценку посредством карточек. Дети прощаются с учителем.</p>	
--	---	--	--	---	--